

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

BONOMETTI STEFANO

Indirizzo(i)

CF

Telefono(i)

E-mail

Cittadinanza

Luogo e Data di nascita

Occupazione attuale

Professore Associato in Didattica (M-PED/03)

Titoli accademici e professionali

Date

Dal 1/04/2017 ad oggi

Lavoro o posizioni ricoperte

Professore associato di Didattica

Principali attività e responsabilità

Docente e partecipante a gruppi di ricerca

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi dell'Insubria – Via J.H. Dunant, 3 – 21100 Varese

–

DIDATTICA presso Uninsubria

- Docente di Didattica e pedagogia al corso di Laurea Educazione Professionale
- Docente di Pedagogia Sperimentale al corso di Laurea Educazione Professionale
- Docente di Metodologia della formazione continua al corso di Laurea Magistrale in Scienze della Comunicazione
- Docente di Didattica e Pedagogia speciale al corso di laurea in Scienze Motorie
- Docente di Metodologie e tecnologie didattiche per il corso 24 crediti per l'accesso al percorso di abilitazione dei docenti (FIT)

ATTIVITÀ DI RICERCA (vedi pubblicazioni)

- Attività di ricerca per il Centro di Etica Clinica dell'Università dell'Insubria sull'efficacia didattica relativa alle metodologie applicate nell'insegnamento di Etica clinica nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia aa.2018-19.
- Partecipo al gruppo di ricerca della Società scientifica Italiana di Pedagogia (SIPED) denominato *CARE La pedagogia in ambito sanitario*.
- Partecipo al gruppo di ricerca della Società scientifica Italiana di Pedagogia (SIPED) denominato *Pedagogia del lavoro (la pedagogia e le trasformazioni del mondo del lavoro)*.
- Attività di ricerca riguardo la dimensione dell'engagement, identità professionale e le competenze emotive negli educatori del CdL L/SNT2, presentazione primo step al congresso ECQI di Leuven (Belgio), febbraio 2018
- Membro del gruppo di ricerca PROPIT presso l'Università di Macerata, prof. P.G. Rossi Ricerca in corso sull'utilizzo di software per mappe concettuali, condivisione in cloud e impiego di modalità interattive per la progettazione didattica e la gestione del gruppo.

- Attività di ricerca nell'Unità di Ricerca dell'Università di Siena per il progetto PRIN 2012 (triennio operativo 2014-2017) *Employability & Co. – Curricula innovativi per creare nuove professionalità: Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità.* Responsabile di progetto prof. M. Fedeli Università di Padova (in corso) .
- Attività di Ricerca nell'ambito del progetto FIRB "WISE: wiring individualised special education" componente di ricerca nell'Unità di lavoro dell'Università di Macerata (2008-2011), responsabile della ricerca G. Trentin ITD-CNR. Analisi dell'utilizzo del gruppo nel social network Facebook.
- Attività di Ricerca sull'uso del Blog come strumento di riflessione sull'esperienza di tirocinio nell'ambito del corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria. I primi risultati sono evidenziati nel paper presentato al Convegno SIPED 2013.
- Attività di Ricerca per l'analisi del modello Change Laboratory svolta con i proff. Simeone e Cadei, presentata nell'ambito del gruppo di lavoro SIPED "Pratiche lavorative e formative" nel convegno tenutosi ad Arezzo nel 2010.

INTERVENTI A CONVEGNI RECENTI:

- Bonometti, Le competenze del medico: trasformare un evento normativo in un processo educativo, relatore al convegno *Le disposizioni anticipate di trattamento: tra clinica ed etica*, 1 dicembre 2018, Fond. Teresa Camplani, Brescia.
- Bonometti, La valutazione dell'apprendimento, relatore al convegno *La valutazione: esperienze a confronto*, 13 ottobre 2018, Università Cattolica (Roma) – Fondazione Ospedaliera Poliambulanza.
- Bonometti, Cadei, Motivating factors throughout the professional life of educators in social-education contexts, relatore al convegno *ECQI 2nd European Congress of Qualitative Inquiry*, 6-9/02/2018 Leuven (Belgio)
- Bonometti, La valutazione dell'apprendimento nel tirocinio clinico, relatore al convegno *L'apprendimento nel tirocinio clinico*, Università Cattolica – Fondazione Poliambulanza 24/01/ 2018 Brescia.
- Bonometti, Il progetto di valutazione del tirocinio clinico, relatore al convegno *La valutazione del tirocinio clinico*, Università Cattolica – Fondazione Poliambulanza 28/09/17 Brescia
- Bonometti, Il tirocinio come esperienza espansa, apprendere attraverso i confini, relatore al convegno *Employability & Competences, innovative curriculum for new professions*, Università di Firenze 10/03/2017 Firenze
- Bonometti – Pati, La progettualità: tra crescita personale e chance professionali, relatore al convegno *Reflective and transformative Learning*, 19/03/2015 Siena

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

Dal 2010 ad 2017_03_31

Professore associato (dal 2016) e ricercatore presso Università del Molise

Attività di docenza e ricerca nell'ambito della didattica, delle metodologie del lavoro di gruppo dell'apprendimento degli adulti, dell' e.Learning e multimedialità, del modello CPD - *Continuing Professional Development*, tutorship clinica, in particolare:

DOCENZE PRESSO UNIVERSITÀ DEL MOLISE

- Docente nel corso di laurea in Scienze Formazione Primaria per *Metodologia e tecnica del lavoro di gruppo* (insegnamento e laboratorio) dal 2008-09 (v.o.) al 2015-16 (n.o.)
- Responsabile della piattaforma online (Moodle) per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
- Docente nel corso di laurea magistrale di Scienze delle Professioni sanitarie e della prevenzione per *Educazione sanitaria e bisogni educativi nella società* per gli anni accademico dal 2011-12 al 2015-16.
- Docente per i corsi PAS del *Laboratorio Tecnologie didattiche per l'apprendimento* (2013-

14)

- Docente per i corsi PAS dell'insegnamento di *Didattica generale* (2013-14)
- Docente di *Didattica generale (presenza e online)* nel corso Tirocinio Formativo Attivo 2012-13 e 2014-15 modulo A 18 ore (Progettazione didattica) + modulo B 18 ore (valutazione e nuove tecnologie per la didattica)
- Responsabile della piattaforma online (Moodle) per il corso Tirocinio Formativo Attivo 2012-13, 2014-15
- Docente nel corso di laurea in Infermieristica per l'insegnamento di Pedagogia dal 2011-12 al 2015-16
- Docenti nel corso di Scienze motorie per l'insegnamento di *Didattica* e dell'insegnamento di *Metodologia del lavoro di gruppo* dal 2008-09 al 2010-11
- Docente e tutor nel progetto Piano Integrato "Giovani Molise" - Area Placement – Linea di intervento 1 - n. 50 Project Work Innovazione – Sperimentazione del modello *Continuing Development Professional* nel 2013 e nel 2015.
- Docente nell'ambito del corso Impresa Creativa – Progetto Campus Campobasso- ANCI nel 2013, 8 ore
- Docente per la scuola di dottorato dell'Università del Molise sul tema *SOFT SKILL*, 2014-15 e 2015-16 corso di 16 ore in presenza e a distanza
- Docente nel master in Sicurezza e prevenzione per l'insegnamento di "Il counseling educativo per la sicurezza sul lavoro" nel 2015
- Docente nel Master in Coordinamento delle professioni infermieristiche per l'insegnamento in "L'apprendimento continuo nell'unità operativa. Modelli, strategie ed esempi per organizzare un *workplace learning*" nel 2011.

TITOLI E INCARICHI PRESSO UNIMOL

- Vicepresidente del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria dal 2015 al 2017
- Referente della formazione online con piattaforma Moodle Centro di formazione "Colozza" – formazione permanente insegnanti (Master e corsi post laurea) dal 2012-13 al 2016-17
- Referente delle attività di tirocinio e della formazione online con piattaforma online (Moodle) per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dal 2012-13 al 2016-17.
- Membro del comitato Assicurazione Qualità per CdL in Scienze della Formazione Primaria dal 2014-15 al 2016-17
- Coordinatore didattica area infanzia-primaria Corso di specializzazione attività di sostegno 2013-14.
- Responsabile di progetto dal 2013-14 Progetto Campus: l'università per gli studenti

ULTERIORI INTERVENTI A CONVEGNI

- Intervento e presentazione paper dal titolo "*A cross-media environment for teacher training*" per il 3rd Workshop on Interactive Design of Educational Environments (IDEE 2014), svolto 9 giugno 2014, Albacete, Spagna
- Intervento al Convegno "L'adolescente" presso Fondazione Ospedaliera Poliambulanza Brescia dal titolo: «Adolescenti nella rete: rischi e opportunità» Brescia 2014
- Intervento di Plenary Lecture dal titolo "*Soft skills: saper stare nei luoghi di lavoro. Tra percezioni, abilità sociali e lavoro di gruppo*" al «XVIII Workshop on the developments in the Italian PhD research on food science technology and biotechnology», Scuola di dottorato Dip. DAFNE - Università di Padova 2013.
- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Il lavoro dell'educatore tra engagement e burnout» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Firenze 2012.
- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Le professioni educative tra definizione dell'identità e riconoscimento sociale» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Napoli 2012.
- Intervento nel Convegno "Persona e Organizzazione. Tra(s)formazione e organizzazione"

presso Fondazione Ospedaliera Poliambulanza dal titolo: «Apprendere nel cambiamento: la promozione dell'Uomo e lo sviluppo dell'organizzazione», Brescia 2010

- Intervento al Seminario di lavoro del *Gruppo Pratiche lavorative e formazione* della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo «Conoscenza, apprendimento e cambiamento nelle pratiche di lavoro. Il caso dell'Azienda Ospedaliera di Desenzano del Garda» con prof.ri D. Simeone e L. Cadei, Arezzo 2010

Intervento al Seminario di Studio "La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie" con intervento dal titolo "Livelli di sviluppo e certificazione delle performances all'utilizzo dell'Eco-Color-Doppler" co-autore con dott. Sarcina presso Università Cattolica di Brescia 2008.

COMITATI SCIENTIFICI E REFEREE

Membro del comitato scientifico della collana *La pedagogia al lavoro* Edizioni Aras
Membro del comitato scientifico della collana *Traiettorie inclusive* Edizioni FrancoAngeli
Membro del comitato referee della rivista *Educational Reflective Practices*.
Membro del comitato referee della rivista *Education Sciences and Society*
Membro del comitato referee per la rivista *Excellence and Innovation in Teaching and Learning*
Membro del comitato referee per le edizioni Spaggiari

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi del Molise, via de Sanctis, snc, 86100 Campobasso, Italia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2001-02 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente di <i>Educazione permanente (e degli adulti)</i> al corso di Laurea in Infermieristica
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Roma – Sede Fondazione Ospedaliera Poliambulanza, Brescia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2000-01 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Collaborazione e docenza
Principali attività e responsabilità	Ricerca, consulenza e docenza per la Formazione permanente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Brescia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2014-15 e 2015-16
Lavoro o posizioni ricoperti	Docenza per l'insegnamento del modulo "Soft Skill: saper stare nei luoghi di lavoro" 16 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza scuola di dottorato Dipartimento DIBAF
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Tuscia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2014-15
Lavoro o posizioni ricoperti	Docenza per l'insegnamento di <i>Tecnologie Didattiche per la Formazione</i> nel corso di laurea magistrale in Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane - 54 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Tipo di attività o settore	Università
Date	a.a. 2013-2014

Lavoro o posizioni ricoperti	Docente nell'ambito dei corsi PAS di <i>Didattica generale e Laboratorio di Tecnologie Didattiche per la formazione</i>
Principali attività e responsabilità	Docenza e attività online
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia
Tipo di attività o settore	Università
Date	2012 e 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente in aula e in piattaforma online (Blackboard) al Master di primo livello "Geobank" per il modulo Gestione delle persone e leadership – durata 8 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede di Piacenza e Credit Agricole-Cariparma
Tipo di attività o settore	School of Management – Università
Date	Dal 2009 al 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente a contratto
Principali attività e responsabilità	Docente al corso di Management e Leadership per dipendenti dell'area manageriale – modulo 8h
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede di Piacenza e Credit Agricole-Cariparma
Tipo di attività o settore	School of Management – Università
ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	
Data	2018
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza al corso di formazione "Innovazione didattica: metodi e strumenti" organizzato dall'Università Cattolica per l'Università di Brescia, intervento su <i>Gli strumenti di valutazione (2 ore)</i>
Principali attività e responsabilità	Docente per le attività di Laboratorio e Lavori di gruppo al corso di formazione "Innovazione didattica: metodi e strumenti" organizzato dall'Università Cattolica per l'Università di Brescia per 20 ore
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore
Data	2018
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza del corso di formazione "La scheda di valutazione del tirocinio nel corso di laurea in Assistenti Sanitarie organizzato per ATS Brescia e Università di Brescia – 24 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ATS Brescia – U.O. Formazione e Sviluppo – segreteria tirocinio CdL Assistenti Sanitarie Università degli studi di Brescia
Data	2018
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza per il corso "La buona scuola" sul tema " <i>La progettazione dialogica</i> " per il Comune di Varese 3 ore per 5 ed. destinatari educatrici scuola Infanzia e nidi per l'infanzia
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comune di Varese – Ufficio Servizi per l'Infanzia
Data	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza del corso di formazione " <i>La valutazione del tirocinio clinico</i> " secondo il modello del Change Laboratory per l'aggiornamento della scheda di valutazione del tirocinio del corso di laurea in Infermieristica presso Fondazione Poliambulanza Brescia – 16 ore
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ospedaliera Poliambulanza Brescia

Date	2017
Lavoro o posizione ricoperti	Supervisione per attività di valutazione dell'impatto formativo del progetto Colibri, la formazione per la sicurezza personale nei bambini delle scuole primarie – in collaborazione con l'Università Cattolica di Brescia e SAEF
Principali attività e responsabilità	Docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica di Brescia – Servizio Formazione permanente
Date	2016
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di <i>Elementi chiave della organizzazione per intensità di cura: Le relazioni interprofessionali e la cooperazione</i> nell'ambito del corso per Management infermieristico
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza con metodologie didattiche dell'Action Learning
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASREM Campobasso
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di L'apprendimento degli adulti al lavoro e la formazione continua
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza per dirigenti API e Confederazioni Sindacali
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FAPI - CISL Milano
Tipo di attività o settore	PMI
Date	dal 2012 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Docenza per 3 edizione di <i>La tutorship</i> : corso di formazione per tutor infermieri e 2 edizioni per tutor medici
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza sulla tutorship e l'apprendere dall'esperienza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASREM Campobasso
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	Dal 2010 - ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabilità scientifica e Docente di "La tutorship" corso di formazione per tutor infermieri (5 edizioni)
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Fondazione Ospedaliera Poliambulanza - Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità
Date	Dal 2010 - 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Docente Corsi di formazione e attività di ricerca nell'ambito delle PMI
Principali attività e responsabilità	Progettazione del corso e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	API – Associazione Piccole e Medie industrie – Brescia
Tipo di attività o settore	PMI
Date	Dal 2010 al 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Progettazione e docenza nell'ambito dell'Educazione alla salute, formazione formatori e relazione educativa
Principali attività e responsabilità	Progettazione e docenza
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ASL – Azienda Sanitaria Locale di Brescia
Tipo di attività o settore	Sanità

Date	2005 -2009
Lavoro o posizione ricoperti	Responsabile Equipe Strategie Formative
Principali attività e responsabilità	Progettazione e coordinamento dell'Equipe Strategie Formative per la formazione continua dei docenti del Centro di formazione Professionale "G. Zanardelli" di Brescia Docenza per formazione continua per i docenti della formazione professionale sulla progettazione per competenze
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Formazione Provinciale "G. Zanardelli " Brescia
Tipo di attività o settore	Centro di formazione professionale
Date	1997 – ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Consulente, docente
Principali attività e responsabilità	Docente e consulente sui temi del lavoro di gruppo e dell'apprendimento organizzativo Indagine di clima e attivazione gruppi di miglioramento Attività di consulenza per organizzazione e progetti di sviluppo di competenze trasversali e strategiche Progettazione, gestione e docenza in ambiente LMS per corsi in e.Learning Consulenza per progetti finanziati con i fondi interprofessionali Consulente e docenti in percorsi di formazione formatori
Tipo di attività o settore	Imprese pubbliche e profit, società di servizi
Date	1996 - 2004
Lavoro o posizione ricoperti	Assistente universitario, tutor di tirocinio curriculare nel corso di Laurea in Scienze dell'educazione
Principali attività e responsabilità	Docente per il Laboratorio di sviluppo delle risorse umane, Laboratorio in progettazione formativa, Laboratorio di Valutazione Coordinatore e Tutor Tirocinio per i corsi di Scienze dell'educazione – indirizzo Esperti nei processi formativi – responsabile prof. L. Pati Progettista di corsi di formazione on line su piattaforma Blackboard Partecipazione a progetti di formazione permanente
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università Cattolica sede Brescia, per il corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di attività o settore	Università
Istruzione e formazione	
Date	2005/06/08 dottorato di ricerca - discussione tesi di dottorato il 21/01/2009 voto Ottimo
Titolo della qualifica rilasciata	Dottore di Ricerca (Ph.D)
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Scienze dell'Educazione e analisi del territorio, tesi dal titolo "Cultura del lavoro e consulenza formativa"
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Scuola di Dottorato, Università degli Studi di Macerata
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Studi dottorali
Date	2002
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di frequenza corso di formazione
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Analisi organizzativa e strumenti di efficienza organizzativa
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	School of Management SDA Bocconi
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post universitaria
Date	1998
Titolo della qualifica rilasciata	Certificazione di frequenza a corso di formazione

Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Team building e lavoro di gruppo
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	APS – Studio di Analisi Psicosociologica, Milano
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Post universitaria
Date	a.a. 1996/97 tesi di laurea discussa il 26/03/1997
Titolo della qualifica rilasciata	Diploma di Laurea Scienze dell'educazione con votazione 110 e lode/110
Principali tematiche/competenze professionali acquisite	Tesi di laurea nell'ambito dell'insegnamento di Psicologia del lavoro dal titolo: il processo decisionale nel gruppo di lavoro
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Cattolica sede di Brescia
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Universitaria

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)	Italiano
Altra(e) lingua(e)	Inglese Livello intermedio
Capacità e competenze sociali	Lavoro di gruppo, innovazione, mediazione.
Capacità e competenze organizzative	Organizzazione del gruppo di lavoro per progetti, pianificazione e managerialità
Capacità e competenze tecniche	ICT per l'insegnamento, mappa concettuali, metodologie per l'apprendimento degli adulti, strumenti per l'Action Learning, applicazione per la gestionalità
Capacità e competenze informatiche	Mac e Microsoft Office 10, Spss (Basic user), NVivo8 (Basic User), Cloud Googledocs, LMS Blackboard, Moodle
Patente	Categoria B

Ulteriori informazioni

Allegati 1. Elenco delle pubblicazioni

* Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.*

Firma



Brescia, 10 Gennaio 2019

Allegati

Lista completa delle pubblicazioni

MONOGRAFIE

Bonometti S. (2013), *Lavorando s'impara. Riflessioni didattiche sulla formazione esperienziale*, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato.

Bonometti S. (2009), *Pratiche di formazione. Esperienze di apprendimento nei contesti operativi*, SIMPLE, Macerata

Bonometti S. (2008), *Apprendere nei contesti di lavoro. Prospettive pedagogiche per la consulenza formativa*, EUM, Macerata.

CONTRIBUTI IN VOLUMI

Bonometti S., Maculotti D. (2018), Social network come luogo di nursing online post degenza: il ruolo dell'infermiere/tutor, in L. Zannini, M. D'Oria (a cura di), *Diventare professionisti della salute e della cura. Buone pratiche e ricerche*, Franco Angeli, Milano, pp. 201-210.

Bonometti S., Simeone D. (2018), Approcci collaborativi nei percorsi di cura: il knotworking e la community online, in Lonati F., Scarcella C. (a cura di), *Educare alla salute e all'assistenza. Manuale per operatori*, Bruno Mondadori- Pearson, pp. 134-159.

Bonometti, S., Melacarne C., Barbieri B., Szpunar G. (2017), Supporting Situated Learning in Higher Education Internships, in V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne, M. Vianello, *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education* - ISBN:9788891903372 vol. 1, pp.123-160.

Bonometti S. (2017), *Il cambiamento*, in Bochicchio F., Rivoltella P.C., *L'agire organizzativo. Manuale per professionisti della formazione*, ELS La Scuola, Brescia, pp. 37-53.

Bonometti S. (2016), *I contesti dell'agire educativo* in Perla. L., Riva M.G., *L'agire educativo*, Editrice La Scuola. Brescia pp. 93-107.

Bonometti S., Bruni F. (2014), *Il tirocinio nella formazione iniziale degli insegnanti*, in Corsi M., *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, PensaMultimedia, Lecce.

Bonometti S., (2012), *Attivare una community in Facebook: l'esperienza di "Scuola e casa"*, in G. Trentin (a cura di), *Reti e inclusione socio-educativa. Il sistema di supporto Wise*, FrancoAngeli, Milano, 2012 pp. 315-326.

Bonometti S. (2011), *Reciprocal influence between local community and employment integration*, in L. Refrigeri (a cura di), *Some perspectives of multiculturalism*, Agora University Publishing House, Oradea, pp. 43-56.

Bonometti S. (2010), *Competenze per la sicurezza nel volontariato. Considerazioni didattiche*, in L. Pati (a cura di), *Il rischio scelto*, Brescia, La Scuola, pp. 57-72.

Bonometti S. (2008), *Bisogni di formazione, competenze e sviluppo professionale*, in Maioli S. - Mostarda M.P. (a cura di), *La gestione della formazione nelle organizzazioni sanitarie*, McGraw-Hill, Milano, pp. 189-239.

- Bonometti S., Maioli S. (2008), *La formazione nel contesto organizzativo sanitario*, in Maioli S. -Mostarda M.P. (a cura di), *La gestione della formazione nelle organizzazioni sanitarie*, McGraw-Hill, Milano, pp. 1-72.
- Bonometti S. (2008), *Il processo di analisi dei bisogni formativi*, in Girelli C. (a cura di), *Processi e metodologie formative*, Erickson, Trento, pp. 97-113.
- Bonometti S. (2003), *Strategie progettuali nella predisposizione di interventi in e-learning*, in Bocca G. (a cura di), *Fare FAD*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 29-47.
- Bonometti S. (2003), *Le culture del lavoro. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 95-101.
- Bonometti S. (2003), *L'innovazione. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 125-130.
- Bonometti S. (2003), *La flessibilità. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 155-161.
- Bonometti S. (2003), *Il lavoro immigrato. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 187-194.
- Bonometti S. (2003), *Le competenze e la formazione. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 209-212.
- Bonometti S. (2003), *Le prospettive future. Il discorso degli imprenditori*, in Bocca G. (a cura di), *Cultura e lavoro. Linee teoriche ed evidenze empiriche*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 227-229.

CONTRIBUTI IN RIVISTE

- Bonometti S., Cadei L. (2018), *Motivating factors through the professional life of educators in social-education contexts*, in AA.VV., *European Congress of Qualitative Inquiry Proceedings 2018*, KU Leuven NQRL, Leuven, NQRL,
- Bonometti S., Cadei L. (2018), *Tutors e tutee: traiettorie di costruzione dell'identità dell'identità professionale nei contesti educative*, in «*Studium Educationis*», Vol1/18, pp. 103-114.
- Bonometti S. (2017), *Learning in Cross-Media Environment*, in «*INTERNATIONAL JOURNAL OF WEB-BASED LEARNING AND TEACHING TECHNOLOGIES*» - ISSN:1548-1093 vol. 12 (4), DOI:10.4018/IJWLTT.2017100105, pp.48-57.
- Bonometti S., Maculotti D., Vezzoli D. (2017), *WhatsApp as a tool for extending nursing care after recovery*, in «*World Council of Enterostomal Therapists Journal*» - pp.8-13 ISSN:0819-4610 vol. 37 (3)
- Bonometti S., Vezzoli D., Maculotti D. (2016), *La tecnologia a supporto della relazione assistenziale infermieristica*, in «*Tempo di Nursing*» n.71, pp. 52-56.
- Bonometti S. (2016), *Start a community of practices through Action Learning: nurse manager to support the changing care practices*, in «*Educational Sciences and Society*», Vol.2.
- Bonometti S., Melacarne C. (2014), *Il tirocinio come setting espanso di apprendimento*, in «*Educational Reflective Practices*», Vol. 2, pp. 147-167.

Bonometti S., L. Refrigeri (2013), CPD - Continuing Professional Development – A Work Placement Opportunity For Young Graduates, in «Journal of International Scientific Publication: Educational Alternatives», Vol. 11, n.2, pp. 368-378.

Bonometti S. (2013), Il tirocinio come esperienza di riflessività, in «Prospettiva Ep», n.3, p. 49-58.

Bonometti S. (2012), Apprendere nel gruppo di lavoro, in «Educational Reflective Practices», Vol. 2/2012, , pp. 127-142.

Bonometti S. (2011), Workplace Learning: apprendere e produrre conoscenza nei contesti di lavoro, in «Education Sciences and Society», pp. 115-128.

Bonometti S. (2003), Rapporto di ricerca sui bisogni formativi dell'API di Brescia. Abstract, in «SKILL – Teorie ed esperienza sulla formazione», n. 24, pp. 40-50.

CONTRIBUTO IN ATTI DI CONVEGNI

Bonometti S., Cadei L. (2018), Motivating factors throughout the professional life of educators in social-education contexts, in ECQI 2018 Proceedings Leuven 6-9 februari 2018-Second Edizion Nomadic Inquiry, KU Leuven NQRL, pp. 140- 147.

Bonometti S., Refrigeri L. (2015), *From training to the Continuing Professional Development for teacher*, in INTE (a cura di), *International Conference on New Horizons in Education 2015*, Barcellona, Vol 2/4, pp. 170-176.

Bonometti S. (2014), *A cross-media environment for teacher training*, in Fardun H.M, Gallud J.A., *IDEE '14 Proceedings of the 2014 Workshop on Interaction Design in Educational Environments*, ACM-Association for Computing Machinery, International Conference Proceedings Series (ISBN 987-1-4503-3034-3), New York, p.102.

Bonometti S. (2010), *Competenze sul rischio, consapevolezza della salute*, in A. Papale et al. (a cura di) *Sicurezza nella formazione: quale formazione? un ambito di ricerca per la pedagogia sociale*, Atti del convegno Nazionale, Roma, ISPESL, pp. 59-66.

